Region Syddanmark

Medfinansieret af Den Europæiske Union

Grøn Omstilling

"MISSION BÆREDYGTIGHED"

Varighed: 5-6 timer
Målgruppe: Lager & terminal-elever, 15 deltagere
Formål: Aktivt og praksisnært forløb om bæredygtighed, FN's verdensmål, CSR og ESG
Metoder: Gruppearbejde, feltarbejde, spil, quiz, præsentation

DAGENS PROGRAM

Tid	Aktivitet	Indhold
08.10 – 08.40	**Intro & holdningsøvelse**	"Gå til hjørne" quiz om bæredygtighed. Kort oplæg om, hvorfor det er relevant i logistik.
08.40 – 09.45	**Dannelse af grupper**	5-6 elever i hver. Tildel emner og udlever elevark med spil/aktiviteter.
10.05 – 12.00	**Case-spillet "Bliv Grøn Konsulent"**	Grupperne udfører research vha. feltarbejde, interviews, observation mm.
12.00 – 12.30	**Frokost**	
12.30 – 13.45	**Forberedelse af præsentation**	Grupperne laver deres salgstale, PowerPoint, visuelle hjælpemidler og rapport
13.45 – 14.45	**Fremlæggelser**	Hver gruppe fremlægger 5-10 min. Refleksionsspørgsmål undervejs
14.45 – 15.00	**Quiz / Kahoot**	15-20 spørgsmål fra dagen – verdensmål, ESG, grønne løsninger – https://create.kahoot.it/details/12cbbb3d-3d76-4624-b05c-b910d3940170
15.00 – 15.25	**Afrunding**	Tak for i dag – opsamling: Hvad tager du med dig videre?

GRUPPEFORDELING (kan tilpasses)

1. **CSR & virksomheders ansvar**
2. **Planetariske grænser & miljø**
3. **FN's verdensmål & Fit for 55**
4. **IDG – Indre udviklingsmål**
5. **Digitalisering & grøn teknologi**
6. **ESG & bæredygtig ledelse**

ELEVARK: "BLIV GRØN KONSULENT" – GRUPPEARBEJDE & SPIL

MISSION:

I er konsulenter, der skal rådgive en virksomhed i logistikbranchen om, hvordan de kan blive mere bæredygtige. Jeres opgave er at:

- **Undersøge jeres emne** (CSR, verdensmål, osv.)
- **Indsamle viden aktivt**
- **Lave en salgstale + kreativ præsentation**

Region Syddanmark

Medfinansieret af Den Europæiske Union

Grøn Omstilling

JERES AKTIVE RESEARCH – VÆLG MIN. 2 AF DISSE METODER:

1. Bæredygtighedssafari

Find steder på skolen/området der:

- Er bæredygtige (fx sortering, solceller)
- Er problematiske (fx madspild, affald)
  - Tag billeder og brug dem i jeres oplæg

2. Mini-survey

Lav en hurtig spørgeundersøgelse:

- 3 spørgsmål til elever/lærere
- Fx: "Hvor vigtigt er bæredygtighed for dig?"
- Brug svarene i jeres præsentation

3. Interview

Interview 1-2 personer (kantinen, pedel, underviser, elev fra anden klasse):

- Hvordan tænker du over bæredygtighed i din hverdag?
- Brug citater i jeres salgstale

4. "Hvad har du i tasken/madpakken?"

Undersøg jeres egne vaner: Hvordan kunne I gøre jeres madpakke, transport eller vaner mere bæredygtige?

5. "Green Mission" – Spilscenarie

I er hyret af en virksomhed, der har problemer med deres grønne image.

- Find ét problem og lav en plan med 3 bæredygtige løsninger
- Præsenter jeres plan som konsulenter

JERES PRODUKTER:

1. **Salgstale (2 min)** – "Sælg idéen" til klassen
2. **Kreativ præsentation (5-10 min)** – PowerPoint, video, rollespil, plakat osv.

TIP TIL GOD PRÆSENTATION:

- Brug billeder eller rekvisitter
- Del jeres egne holdninger
- Vis at I har fundet "ægte" information (interviews, citater, billeder)
- Gør det sjovt og levende!

Kahoot! Link: Bæredygtigheds quiz - detaljer - Kahoot!

Region Syddanmark

Medfinansieret af Den Europæiske Union

Grøn Omstilling

📘 Grøn Stafet – Spørgsmålskort (uden svar)

KORT 1

❓ Spørgsmål: Hvad betyder CSR?

KORT 2

❓ Spørgsmål: Hvor mange verdensmål har FN opstillet?

KORT 3

❓ Spørgsmål: Hvad betyder ESG?

KORT 4

❓ Spørgsmål: Hvad handler verdensmål 13 om?

KORT 5

❓ Spørgsmål: Hvilket transportmiddel udleder mest CO_2?

KORT 6

❓ Spørgsmål: Hvad kan en virksomhed gøre for at spare energi?

KORT 7

❓ Spørgsmål: Hvad er affaldssortering?

KORT 8

❓ Spørgsmål: Hvad er et eksempel på grøn teknologi?

KORT 9

❓ Spørgsmål: Hvad er formålet med Fit for 55?

KORT 10

❓ Spørgsmål: Hvordan kan man reducere madspild?

KORT 11

❓ Spørgsmål: Hvad er en planetarisk grænse?

KORT 12

❓ Spørgsmål: Hvad står FN for?

KORT 13

❓ Spørgsmål: Hvad kan man genbruge på et lager?

KORT 14

❓ Spørgsmål: Hvad er en grøn investering?

KORT 15

❓ Spørgsmål: Hvad kan du selv gøre for at være mere bæredygtig?

KORT 16

❓ Spørgsmål: Hvad betyder 'vedvarende energi'?

KORT 17

❓ Spørgsmål: Hvad er en CO_2-afgift?

KORT 18

❓ Spørgsmål: Hvorfor er arbejdsmiljø en del af bæredygtighed?

KORT 19

❓ Spørgsmål: Hvordan påvirker transport klimaet?

KORT 20

❓ Spørgsmål: Hvad kan være en social bæredygtighedsudfordring?

Region Syddanmark

Medfinansieret af Den Europæiske Union

Grøn Omstilling

✅ Facitliste – Grøn Stafet Spørgsmål

1. Hvad betyder CSR?
Svar: Corporate Social Responsibility

2. Hvor mange verdensmål har FN opstillet?
Svar: 17

3. Hvad betyder ESG?
Svar: Miljø, Sociale forhold og Ledelse

4. Hvad handler verdensmål 13 om?
Svar: Klimaindsats

5. Hvilket transportmiddel udleder mest CO_2?
Svar: Fly

6. Hvad kan en virksomhed gøre for at spare energi?
Svar: Installere LED-lys eller slukke lys automatisk

7. Hvad er affaldssortering?
Svar: At sortere affald i fx papir, plastik, madaffald

8. Hvad er et eksempel på grøn teknologi?
Svar: Solceller, elbiler, energibesparende maskiner

9. Hvad er formålet med Fit for 55?
Svar: At reducere CO_2-udledningen med 55 % inden 2030

10. Hvordan kan man reducere madspild?
Svar: Planlægge indkøb og bruge rester

11. Hvad er en planetarisk grænse?
Svar: En grænse for, hvor meget jorden kan tåle fx CO_2 eller forurening

12. Hvad står FN for?
Svar: Forenede Nationer

13. Hvad kan man genbruge på et lager?
Svar: Paller, papkasser, plastbakker

14. Hvad er en grøn investering?
Svar: At investere i bæredygtige virksomheder eller løsninger

15. Hvad kan du selv gøre for at være mere bæredygtig?
Svar: Cykle, affaldssortere, spare på strøm og vand

16. Hvad betyder 'vedvarende energi'?
Svar: Energi fra naturen, som ikke slipper op – fx sol, vind

17. Hvad er en CO_2-afgift?
Svar: En afgift på varer eller tjenester med høj CO_2-udledning

18. Hvorfor er arbejdsmiljø en del af bæredygtighed?
Svar: Fordi trivsel og sikkerhed er vigtigt for en sund arbejdsplads

19. Hvordan påvirker transport klimaet?
Svar: Ved at udlede drivhusgasser som CO_2

20. Hvad kan være en social bæredygtighedsudfordring?
Svar: Ulighed i løn, diskrimination, dårlige arbejdsforhold

Region Syddanmark

Medfinansieret af Den Europæiske Union

Grøn Omstilling

📋 Elevens evaluering – Mission Bæredygtighed

Navn: _____ Dato: _____

Gruppe: _____

🔄 Refleksion over dagens forløb

1. Hvad har du lært om bæredygtighed i dag?

_____

_____

_____

2. Hvad overraskede dig eller var nyt for dig?

_____

_____

3. Hvordan arbejdede din gruppe sammen?

☐ Rigtig godt ☐ Okay ☐ Kun lidt samarbejde ☐ Dårligt samarbejde

Hvad fungerede godt, og hvad kunne gøres bedre?

_____

🔍 Viden og opgaver

4. Hvilke metoder brugte I til at finde viden? (Sæt kryds)

☐ Interview ☐ Survey ☐ Safari ☐ Egne erfaringer ☐ Andet: _____

5. Hvilket emne arbejdede jeres gruppe med?

_____

6. Hvis du skulle forklare jeres emne til en anden elev – hvad ville du sige?

_____

_____

_____

Til sidst

7. Hvad kunne gøre undervisningen endnu bedre?

_____

_____

8. Er der noget du gerne vil vide mere om?

_____

_____

Tak for din deltagelse! 👍