Region Syddanmark

Medfinansieret af Den Europæiske Union

Grøn Omstilling

Grøn mission – bevæg dig for planeten!

Grupper af 6 mennesker skal gå rundt til forskellige poster og lave de opgaver eller fysiske øvelser der nu er lavet.

Hver gruppe får point for rigtige svar og samarbejde.

Bonuspoint for kreative løsninger og refleksioner.

Vindere får en "Grøn diplomet" eller en lille bæredygtig præmie (f.eks. frøposer, genbrugspenne).

Posterne de skal igennem er

- **Transport** = Tobias.
- **Affald** = Mads Ole.
- **Genbrug** = Iben.
- **Mad og klima** = Jerrik.
- **Vandforbrug** = Mia.

Region Syddanmark
Medfinansieret af Den Europæiske Union

Transport – Tobias. (ved siden af koldhallen ved diesel tanken)

- **I skal nu flytte pallen fyldt med papkasser 10 meter hvor alle papkasserne ikke må falde ned da de er skrøbelig, men I skal også gøre det så hurtigt som muligt uden at løbe da det ville tage mere "brændstof".**
- **For en kasse er det 1 point men pas på hvis de bliver tabt taber i 2 points også.**

Hvilken af følgende transportformer betragtes som mest miljøvenlig? **Rigtigt svar giver 1 point**

a) Flyrejser

b) Cykling

c) Dieselbiler

d) Motorcykler

Hvad betyder begrebet "bæredygtig transport"? Rigtigt svar giver 1 point

a) Transport, der er billig for alle

b) Transport, der minimerer miljøbelastningen og bruger vedvarende ressourcer

c) Transport, der kun foregår om natten

d) Transport, der kun bruger fossile brændstoffer

pointet her bliver vurderet af en lærer så vi optager eller skriv ned svaret på hvad I siger så får man svar nå alle har været igennem og læreren har vurderet alles svar.

hvilke vanskeligheder kan opstå, når vi bevæger os mod mere miljøvenlige transportmuligheder?

Region Syddanmark
Medfinansieret af Den Europæiske Union

Affald – Mads Ole. (inde ved Lager SOP)

- **I har nu 1 minut til at sortere så meget affald rigtigt som muligt.**
- **personen der står ved posten, er den der dømmer om I har gjort det korrekt for hver der er blevet gjort korrekt er det 1 point men for hver der er forkert for i fjernet et point.**

Hvad betyder begrebet "affaldsminimering"? Rigtigt svar giver 1 point

a) At brænde affald af for at generere energi

b) At reducere den mængde affald, der produceres

c) At genbruge alt affald uden sortering

d) At eksportere affald til andre lande

Hvilket af følgende er et eksempel på genbrug? Rigtigt svar giver 1 point

a) At sortere pap og papir til genanvendelse

b) At brænde plastaffald for at producere energi

c) At bruge affald som fyldmateriale i byggeriet uden behandling

d) At deponere affald på lossepladser uden sortering

pointet her bliver vurderet af en lærer så vi optager eller skriv ned svaret på hvad I siger så får man svar nå alle har været igennem og læreren har vurderet alles svar.

Hvordan kan vi som enkeltpersoner og samfund bidrage til en mere bæredygtig affaldshåndtering, der understøtter den grønne omstilling, og hvilke udfordringer kan opstå i processen?

Genbrug – Iben. (inde ved GF2/GF1 mekaniker)

- **I har 5 min til at finde 10 forskellige ting/materialer der bliver genbrugt mange gange. (du for points for de du har)**
- **Personen der står ved postet bedømmer om det I har fundet, er korrekt. Hvis det hele er korrekt, får i 10 point men hvis der er noget der er forkert, får i minus 1 point**

pointet her bliver vurderet af en lærer så vi optager eller skriv ned svaret på hvad I siger så får man svar nå alle har været igennem og læreren har vurderet alles svar.

- Beskriv forskellige metoder og initiativer, der fremmer genbrug i samfundet (f.eks. genbrugsstationer, second-hand butikker, upcycling).
- Giv eksempler på vellykkede genbrugsprojekter eller kampagner.
- Diskutér udfordringer ved genbrug og hvordan de kan overvindes (f.eks. mangel på bevidsthed, logistikproblemer).
- Foreslå konkrete tiltag, der kan styrke genbrug og grøn opstilling (f.eks. uddannelse, lovgivning, incitamenter).

pointet her bliver vurderet af en lærer så vi optager eller skriv ned svaret på hvad I siger så får man svar nå alle har været igennem og læreren har vurderet alles svar.

Hvordan kan øget fokus på genbrug bidrage til den grønne omstilling, og hvilke udfordringer og muligheder ser du for at fremme mere bæredygtige genbrugspraksisser i samfundet?

Mad og klima – Jerrik. (ude ved fodboldbanen)

- **Nu skal I spille kahoot men fysisk denne gang kommer i til at kæmpe imod hinanden for hver der giver rigtigt svar får i dog stadig point til jeres gruppe.**
- **I får nogle spørgsmål læst op efter det får i 30 sek. til at finde jeres svar i en af de 4 kasser der liger i grassat, efter 30 sek. bliver du stående på det svar du tror er rigtig og point delet ud, efter det bliver svarene, skiftes og start fra ny**
- **For hvert spørgsmål der er svaret rigtigt får i 1 point men svarer i forkert får i ikke noget point.**

Hvad er et af de største klimaproblemer forbundet med produktionen af oksekød? Rigtigt svar giver 1 point

a) Vandforbrug

b) Metan produktion og drivhuseffekt

c) Manglende næringsindhold

d) Overproduktion af grøntsager

Hvilken fødevare kan hjælpe med at reducere klimaaftrykket, hvis man erstatter kød i kosten? Rigtigt svar giver 1 point

a) Ris

b) Frugt

c) Bælgplanter som linser og kikærter

d) Slik

Hvad er en af udfordringer ved at omlægge til mere bæredygtige fødevareproduktion? Rigtigt svar giver 1 point

a) Højere produktionsomkostninger

b) Mangel på forbrugere

c) Mindre udvalg af fødevarer

d) Dårlig smag

Hvad kan forbrugere gøre for at bidrage til den grønne omstilling inden for mad? Rigtigt svar giver 1 point

a) Spise mindre kød og flere plantebaserede måltider

b) Købe økologisk og lokalt produceret mad

c) Reducere madspild

d) Alle ovenstående

pointet her bliver vurderet af en lærer så vi optager eller skriv ned svaret på hvad I siger så får man svar nå alle har været igennem og læreren har vurderet alles svar.

Hvordan kan ændringer i vores madvaner bidrage til at reducere klimaaftrykket, og hvilke barrierer kan der opstå i processen med at implementere mere bæredygtige fødevaresystemer?

Region Syddanmark
Medfinansieret af Den Europæiske Union

Vandforbrug – Mia. (ude ved koldhallen på græsstykket)

- **I skal nu bære denne spand fra A – B men det er kun 2 af jer der må bære sammen under jeres vej, er der forhindringer og imens i bærer på spanden er dem der bærer nemlig også blind de andre på holdet må på ingen måde røre ved dem eller fysisk vejlede dem de må kun snakke/råbe til deres holdkammerater men I skal være hurtigt fordi det er et hul i spanden og I skal have det mest mulige med.**
- **Er spanden 0% fyldt får i 1 point**
- **Er spanden 25% fyldt får i 2 points**
- **Er spanden 50% fyldt får i 3 points**
- **Er spanden 75% fyldt får i 4 points**
- **Er spanden 100% fyldt får i 5 points**

Vis fyld niveau er imellem 2 streger bliv den % taget der er tættest på.

Beskriv vandforbrug i dagligdagen:

pointet her bliver vurderet af en lærer så vi optager eller skriv ned svaret på hvad I siger så får man svar nå alle har været igennem og læreren har vurderet alles svar.

- Nævn eksempler på almindelige aktiviteter, der bruger meget vand (f.eks. bad, vask, havevanding).
- Diskuter, hvorfor det er vigtigt at reducere unødvendigt vandforbrug.

Identificer miljømæssige udfordringer:

- Forklar hvordan overforbrug af vand kan føre til problemer som tørke, tab af biodiversitet og forurening.
- Diskuter de globale konsekvenser af dårligt vandforbrug.

pointet her bliver vurderet af en lærer så vi optager eller skriv ned svaret på hvad I siger så får man svar nå alle har været igennem og læreren har vurderet alles svar.

Hvordan kan vi som enkeltpersoner og samfund bidrage til en mere bæredygtig vandforbrug, og hvilke udfordringer kan opstå i bestræbelserne på at reducere vandspild og forbedre vandforvaltningen i en grøn omstillingsproces?