

Ni erhvervsskoler sætter med dette projekt fokus på den grønne omstilling i undervisningen.

FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløbet:	Grøn mission-bevæg dig for planeten!
Uddannelsessted:	EUC Syd, Lundsbjerg, 6200 Aabenraa.
Uddannelse:	Hovedforløb Lager og logistikoperatør
Fag og niveau:	Bæredygtighed inden for branchen
Undervisningstimer i klokketimer:	2-3 timer
Indhold:	Forløbet er en fysisk og faglig gennemgang af grøn-omstilling, hvor eleverne i par skal bevæge sig rundt og udfordres i miljøet. For at løse opgaven skal eleverne samle kort og score point i både rigtige svar og samarbejde. Hver post indeholder spørgsmål og fysiske opgaver, som skal løses i fællesskab. Forløbet afsluttes med en fælles refleksion over dagens erfaringer og sammenhængen mellem de globale mål og deres egne erfaringer.
Faglige mål:	Eleverne skal kunne samarbejde og kommunikere effektivt i et team for at løse en fælles opgave under fysiske begrænsninger. De skal kunne reflektere over sammenhænge mellem teori (Verdensmål) og praksis
Hold, antal elever, der deltager i undervisningen, fraværsliste vedhæftes:	12 elever h3 lager og logistik- Torsdag d.11-12-25
Vedlagt materiale:	Spil "Grøn mission-bevæg dig for planeten!"
Hvad er nyt ift. det, du plejer at undervise i:	At det er en kombination af fysisk bevægelse og en teoretisk læring. Med baggrund i deres uddannelse. Det er noget der er med til at styrke deres samarbejdes evner og deres forståelse til fremtiden. Det er en fællesopgave og ikke noget vi kan alene.
Mål ift. grøn omstilling, bæredygtighed, de 17 verdensmål:	Forløbet er direkte rettet mod de overordnede mål for grøn omstilling og bæredygtighed. Specifikt adresseres følgende verdensmål på en praktisk måde:

	<p>•Verdensmål 17 (Partnerskaber for hand-ling): Dette er målets mest direkte kobling. Ved at være bundet sammen skal eleverne aktivt samarbejde, kommunikere og finde en fælles rytme for at lykkes. Denne fysiske afhængighed af hinanden er en perfekt metafor for, hvordan lande, organisationer og mennesker skal indgå i partnerskaber og arbejde sammen for at nå de andre verdensmål.</p> <p>•Verdensmål 4 (Kvalitetsuddannelse): Selve aktiviteten er en form for aktiv og engagerende læring. Rundt til de forskellige poster sikrer, at eleverne skal tilegne sig viden for at kunne besvare spørgsmål. Denne hands-ontilgang understøtter målet om at give kvalitetsuddannelse, der er relevant og virkelighedsnær</p>
Udviklet af:	Tim Martin Christensen
Dato:	23-12-2025