Tankerne bagved materialet

Jeg ville gerne give mine elever en indsigt hvad deres online forbrug koster dem i co2. Hvor meget er de online på sociale medier, hvor meget streamer de, høre de musik når de skal sove osv.

Eleverne får til opgave, at genskabe et “streamings” døgn, som de bruger til at beregne deres CO2 forbrug i løbet af det døgn og efterfølgende beregne deres forbrug på et helt år. Efterfølgende skal eleverne finde minimum 3 realistiske ting de så skal undvære i deres hverdag for at opretholde deres online forbrug.

Det har efterfølgende vist sig at være en udfordring for elever at skulle undvære bestemte fødevarer eller at blive kørt rundt af forældrene i stedet for, at tage offentlig transport eller cykle.

Jeg har prøvekørt materialet 3 gange med mine GF1/GF2 elever, hvor 97% var drenge. Man ville sikkert få et andet resultat med en bedre blanding af eleverne og mere modne elever.

HUSK

- Tallene der står i power pointen er et øjebliksbillede, de vil ændre sig. Du skal derfor huske at tjekke og opdatere tallene.
- Undervisningen kan køres i løbet af en almindelig skoledag. Du kan selv vurdere om dine elever har brug for mere tid.
- I princippet kan undervisningen køres for alle elever, jeg har dog kun afprøvet det på Data GF1 og GF2