

DREJBOG: Fra skrot til godt 2024(upcycling)

Dag 1	HVAD	FORMÅL	MATERIALE
08.10- 08.50	Opstart (Multisalen) Hvem er jeg-EUC Syd PowerPoint Formålet med projektet? Introduktion til forløbet – mål, program, rammer, forventninger 2. Introduktion til temaet – film? Anden intro?	1. Få overblikket over forløbet og forstå formålet med det 2. Forbinde eleverne med stoffet	PowerPoint Film på YouTube Kahoot
08.50- 08.55	PAUSE		
08.55- 09.50	Hvad er innovation? 1. Introduktion til innovationsbegrebet – PowerPoint 15min 2. Innovationsproces: film ”The Deep Dive” hele filmen 25min	1. Ice-breaker – lære positive faktorer for at være kreative sammen, at kende 2: Få begreber på plads 3. Kende faktorer for en god innovationsproces	PowerPoint-Min Film” The Deep Dive”
09.50- 10.10	PAUSE		
10.10- 11.50	Udarbejdelse af gruppekontrakt (grupper på 4)		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvem er jeg, hvad ved jeg, hvad kan jeg? Hvad kan jeg bidrage med? Heraf: Roller i gruppen? (15 m) Mine styrker/svagheder Hvilke personer kan jeg trække på 2. Aftal 3-5 vigtigste samarbejdsregler i gruppen (10 m) 3. Skriv det hele ned på kontrakt-poster (5 m) 4. Lille teamøvelse – (15 m) 	<p>1+2: Få gruppens rammer gjort klare og afstemt forventninger i gruppen</p> <p>3. Fysisk produkt, der fastholder aftaler</p> <p>4. Få testet om rollerne gælder og reglerne holdes</p>	<p>PowerPoint! Arbejdsark til egne styrker</p> <p>Papir, Post-it</p>
11.50-12.20	PAUSE		
12.20-14.20	<p>Hvilke materialer har vi?</p> <p>Vi tager udgangspunkt i elevernes genbrugscontainer</p> <p>Eleverne finder i grupperne ud af hvad materialer der evt. kan bruges?</p>	<p>Eleverne får en guidet tur hvor der vil være fokus på genbrugspladsens funktion og virke! (Finn Bossen)</p>	<p>Indskrænke materialetype, plastikflaske, sodavandsdåse</p>
14.20-15.10	<p>Vi tager over i værksted og kikker-de ser hvor de skal være til fremstilling af projekt.</p> <p>Prøver at give eleverne en forståelse af størrelse af deres projekt.</p> <p>Brainstorm på elevernes ideer</p> <p>innovation 4 step</p>	<p>Lukke, så det passer til dagens forløb!</p>	

Dag 2	HVAD	FORMÅL	MATERIALE
08.10-08.15	Introduktion (95127-98143) 1. Dagens program (5 m) 2. Opsamling dag 1 (10 min)	1. Overblik over formål og indhold 2. Samle dagenes indtryk og viden sammen	Mundtligt
08.15-09.50	Prototype-udvikling innovations helikopter Eleverne deles op i grupper af 2? 1. rul: Idéer i ord og tegninger til produktet– individuel brainstorm (10 min) 2. rul: Præsentation af idéer for hinanden, få nye idéer sammen (10 m) 3. rul: Diskutér forskellige koncepter / sammensætninger af jeres idéer til jeres område på bord / gang. Research på internet for at undersøge / uddybe idéer (55 m) <i>brug jeres mobil/bærbar</i> 4. rul: Byg / tegn gruppens 1. udkast til område i prototypematerialer. Fremlæggelse for andre grupper med feedback.	1. Få alles idéer frem 2. Fjerne overlap. Skabe flere idéer 3. Få enighed om et første koncept 4. Få en fælles forforståelse af hvad der skal laves	Post-it's Store stykker papir og karton
09.50-10.10	PAUSE		

10.10-11.00	<p>4. rul - videre: Byg / tegn gruppens 1. udkast til område i prototypematerialer. (30 min)</p> <p>5. rul: Fremlæggelse for andre grupper med feedback. Overvejelser om tingene passer sammen på hhv. bordet og i gangen – justering af disse ting til hinanden (30 m)</p> <p>6. rul: De justerer prototyper, sætter ting ordentligt fast (15 min)</p>	<p>4. Få konkretiseret idéerne for at teste deres holdbarhed og hvad er realistisk at gennemføre. Få feedback til at videreudvikle dem</p> <p>5. Justering af hver gruppes udkast og gruppernes arbejde til hinanden</p> <p>6. Efterjustering</p>	
11.00-11.50	<p>Planlægning</p> <p>1. Udarbejdelse af materialeliste (20 min)</p> <p>2. Lave en liste over arbejdsfordeling i værkstedet</p> <p>3. Afslutning og instruks til næste gang</p>		Alm. A4-papir
11.50	Weekend		

Dag 3	HVAD	FORMÅL	MATERIALE
08.10-08.22	Introduktion (Multisalen) 1. Dagens program 2. Opsamling dag 1 og 2	1. Overblik over formål og indhold 2. Samle dagenes indtryk og viden sammen	Mundtligt
08.25-09.50	Fremstilling af produkt i værksted		Mine materialer og de som eleverne har med. Vi køber eller fremstiller hvis vi mangler dele.
09.50-10.10	PAUSE		
10.10-11.50	Fremstilling af produkt i værksted		Mine materialer og de som eleverne har med. Vi køber eller fremstiller hvis vi mangler dele.
11.50-12.20	PAUSE		
12.20-13.45	Fremstilling af produkt i værksted		
13.45-14.00	PAUSE		
14.00-15.10	Fremstilling af produkt i værksted	1. Overblik over hvor er vi? 2. Samle dagenes indtryk og viden sammen	

Dag 4	HVAD	FORMÅL	MATERIALE
08.10-08.25	Introduktion (Multisalen) 1. Dagens program 2. Opsamling dag 1 og 2	1. Overblik over formål og indhold 2. Samle dagenes indtryk og viden sammen	Mundtligt
08.25-09.50	Introduktion til præsentationsmateriale?	Få konkretiseret idéerne for at kunne udarbejde en præsentation af produktet, opbygning og hvad er realistisk at lave. Få feedback til at videreudvikle på præsentationen.	Sarah F Iversen Mundtligt PowerPoint Flipover
09.50-10.10	PAUSE		
10.10-11.50	Fremstilling af produkt i værksted		Mine materialer og de som eleverne har med. Vi køber eller fremstiller hvis vi mangler dele.
11.50-12.20	PAUSE		
12.20-13.45	Fremstilling af produkt i værksted		
13.45-14.00	PAUSE		
14.00-15.10	Fremstilling af produkt i værksted	1. Overblik over hvor er vi? 2. Samle dagenes indtryk og viden sammen	

Dag 5	HVAD	FORMÅL	MATERIALE
08.10-08.15	Introduktion (Værksted) 1. Dagens program 2. Opsamling dag 1 og 2	1. Overblik over formål og indhold 2. Samle dagenes indtryk og viden sammen	Mundtligt
08.15-09.50	Fremstilling af produkt i værksted	Finish på produktet.	Mine materialer og de som eleverne har med. Vi køber hvis vi mangler dele.
09.50-10.10	PAUSE		
10.10-11.50	Fremstilling af Præsentationsmateriale	Få konkretiseret idéerne til praksis? udarbejde en præsentation af produktet, opbygning og hvad er realistisk at nå at lave. Få feedback på præsentationen. Øve fremlæggelsen	Flipover, pc'er tusser, mm Skaffe det eleverne mangler?
11.50-12.20	PAUSE		
12.20-13:45	Afslutning og evaluering	Fremlæg evt. præsentationen og jeres produkt for hinanden(gruppevis) Evt. bedøm hinandens produkter.	PowerPoint, video, pc, projektor